

Le fil d'Ariane

école Vitruve

numéro 23

décembre 2003



l'édito de la coordo

Enfin un vrai journal dans l'école!

Avec l'aide d'Isabelle nous avons travaillé sur une maquette du journal "le fil d'Ariane".

Nous avons observé différents journaux:

Mon Quotidien, Le Monde, Libération, Le Parisien...

Nous avons appris ce que sont un bloc titre, un éditorial, la Une, la grille, un chapeau, des brèves etc.

Avez-vous envie de connaître tout cela?

Prochainement, nous passerons dans tous les groupes pour vous présenter une expo conférence: comment faire un journal?

Serez-vous satisfait par notre journal?

En tous cas, nous l'espérons!

les coordinateurs: Tom, Paul-Emile, Antonia, Prune, Dalyane, Lucy, Ojan et Claire

Super médiateurs!

Le travail des médiateurs (comment utiliser un médiateur)

Les médiateurs ont aussi le droit de porter plainte, mais ils doivent eux aussi appeler un médiateur.

- Les difficultés du travail:
 - se faire entendre.
 - trouver une solution.
 - se faire RESPECTER

- Les profiteurs

Des enfants se servent d'autres personnes pour aller taper les autres (Pierre, Etienne E.)

- Les personnes qui se rajoutent à l'histoire
Quand on règle une histoire souvent des personnes se rajoutent à l'histoire et font n'importe quoi .

- Les bandeaux

Ils veulent un bandeau pour qu'on les reconnaisse.

Tom

Les explorateurs en route vers la PR

le projet du groupe CI explorateurs

• *Que faites-vous dans le projet?*

Le groupe pollution a des idées : prendre des photos de rues sales et des photos de rues propres.

Ils ont aussi eu l'idée d'aller visiter les égouts.

• *Que faites-vous pour le loto?*

Ils ont fait des groupes : mise en scène, installer les salle, s'occuper des lots, comité des fêtes, la caisse (accueil), matériel.

• *Que faites-vous avec les espèce de règle?*

Les espèce de règle sont des bâtons calculateurs qui servent à calculer en additionnant (si on en a plusieurs).

• *Quels sont les chiffres que vous avez fait ?*

Les bâtons avec les chiffres permettent de compter de 5 en 5 .

• *Comment allez- vous le présenter?*

Ils ont l'idée de le présenter en spectacle musical ou en expo.

Les 3èmes retournent à l'école.

Les 3^{èmes} du collège Henri Matisse sont venus répéter leur spectacle dans la salle carrée.

Ils font des mouvements avec les bras et les jambes. Ils s'échauffent en faisant du mime.

Quelques fois le comédien qui les aide prend un enfant pour montrer les bons gestes.

D'abord ils font comme si ils avaient une crêpe dans la main et qu'il ne fallait pas la faire tomber, puis il fallait ouvrir un livre, tourner la tête à gauche puis à droite, lâcher le livre puis le regarder.

Ensuite il y a eu la chorégraphie du fusil où il fallait faire semblant de tirer. Ils sont passés par groupe de trois enfants, devant les autres groupes pour voir les idées des autres enfants.

Et voilà le travail!

Antonia Dalyane Prune

Le Petit Poucet est en CP.

Les CP ont bien envie de faire naître le Petit Poucet en ville.

Ils sont allés dans un atelier pour faire des maisons en carton pour les aider à faire leur spectacle, ont construit la mairie et les vitrines de Noël. Ils ont des livres sur le Petit Poucet qui vont leur servir à avoir des idées pour faire leur spectacle qu'ils vont modifier.

Ils vont peut-être fabriquer des costumes, ont fait un dessin du Petit Poucet et un texte sur les livres et ont des photos sur les vitrines de Noël pour en construire en carton. Voici un petit extrait du texte: "une famille avec 7 enfants vit dans un petit appartement à Paris. Les parents ont perdu leur travail..."

Ojan

Pas sage cette porte!!!

Projet du groupe de CI Porte et Passage.

• *Quel est le titre de votre projet?*

Porte et Passage.(Passe Partout)

• *Allez-vous le présenter?*

Peut-être... Nous pensons plutôt que OUI.

• *Comment?*

Nous allons faire des dessins,des photos,et des textes de portes (texte sur les photos)

• *Où en êtes-vous dans votre Projet?*

Nous ne l'avons pas encore commencé, parce que nous préparions l'expo-vente de livres.

• *Quand est-ce que vous allez le commencer?*

La semaine prochaine.

• *Qu'allez-vous faire dans la représentation de votre projet?*

Des saynètes... des documentaires... des histoires... des dessins, photos...etc.

Les CI Passe Partout ne sont pas encore à 100% dans ce projet, mais ils commenceront la semaine prochaine.

Lucy Millett

Thésée attrapera-t-il le Minotaure ?

projet CT décembre

• *Quel est votre projet?*

C'est un spectacle sur Thésée & le Minotaure.

• *Qu'est-ce que vous y faites ?*

De la danse,du chant,de l'oral et du mime.

• *À quoi ça sert ?*

À apprendre à être en groupe .

• *Est-ce que c'est intéressant ?*

OUI!!!

• *Est ce que vous allez le présenter ?*

Oui en tournée, en comédie musicale.

• *Est ce que vous voulez le continuer ?*

Oui... parce que c'est intéressant .

Les CT ont trois groupes:

- un groupe qui travaille sur le Minotaure et sur la vie de Thésée.

- Le 2^e sur Dédale, le grand architecte du Labyrinthe .

- Le 3^e groupe sur l'enquête policière : Ariane a disparu.

Antonia

Foule en folie

projet CE1 de décembre

Après le super spectacle du Chat Botté les CE1 ont voulu garder l'idée du spectacle en faisant un spectacle sur la foule cette année.

Ils le présenteront dans la salle carrée aux parents, à l'école et peut être en classe verte.

Ils travaillent en grand groupe ou en petits groupes. Ils font des répétitions mais aussi des réunions pour choisir les rôles ou pour avoir des Idées pour leur spectacle.

Prune Sauvageot

Les explorateurs en route vers la PR

Le projet du groupe CI explorateurs

- *Que faites-vous dans le projet?*
Le groupe pollution a des idées: prendre des photos de rues sales et des photos de rues propres. Ils ont aussi eu l'idée d'aller visiter les égouts.
- *Que faites-vous pour le loto?*
Ils ont fait des groupes: mise en scène, installer la salle, s'occuper des lots, comité des fêtes, la caisse (accueil), matériel.
- *Que faites-vous avec les espèce de règle?*
Les espèce de règle sont des bâtons calculateurs qui servent à calculer en additionnant (si on en a plusieurs).
- *Quels sont les chiffres que vous avez fait ?*
Les bâtons avec les chiffres permettent de compter de 5 en 5 .
- *Comment voulez- vous le présenter?*
Ils ont l'idée de le présenter en spectacle musical ou en expo.

Les 3^{èmes} retournent à l'école.

Les 3^{èmes} du collège Henri Matisse sont venus répéter leur spectacle dans la salle carrée.

- Ils font des mouvements avec les bras et les jambes. Ils s'échauffent en faisant du mime. Quelques fois le comédien qui les aide prend un enfant pour montrer les bons gestes. D'abord ils font comme si ils avaient une crêpe dans la main et qu'il ne fallait pas la faire tomber, puis il fallait ouvrir un livre, tourner la tête à gauche puis à droite, lâcher le livre puis le regarder. Ensuite il y a eu la chorégraphie du fusil où il fallait faire semblant de tirer. Ils sont passés par groupe de trois enfants, devant les autres groupes pour voir les idées des autres enfants. Et voilà le travail!
Antonia Dalyane Prune

Le Petit Poucet est en CP!

Les CP ont bien envie de faire naître le Petit Poucet en ville.

- Ils sont allés dans un atelier pour faire des maisons en carton pour les aider à faire leur spectacle, ont construit la mairie et les vitrines de Noël. Ils ont des livres sur le Petit Poucet qui vont leur servir à avoir des idées pour faire leur spectacle qu'ils vont modifier. Ils vont peut-être fabriquer des costumes, ont fait un dessin du Petit Poucet et un texte sur les livres et ont des photos sur les vitrines de Noël pour en construire en carton. Voici un petit extrait du texte:
"une famille avec 7 enfants vit dans un petit appartement à Paris. Les parents ont perdu leur travail..."
Ojan

Pas sage cette porte!!!

Projet du groupe de CI Porte et Passage.

- *Quel est le titre de votre projet?*
Porte et Passage.(Passe Partout)
 - *Allez-vous le présenter?*
Peut-être... Nous pensons plutôt que OUI.
 - *Comment?*
Nous allons faire des dessins,des photos,et des textes de portes (texte sur les photos)
 - *Où en êtes-vous dans votre Projet?*
Nous ne l'avons pas encore commencé, parce que nous préparions l'expo-vente de livres.
 - *Quand est-ce que vous allez le commencer?*
La semaine prochaine.
 - *Qu'allez-vous faire dans la représentation de votre projet?*
Des saynètes... des documentaires... des histoires... des dessins, photos...etc.
- Les CI Passe Partout ne sont pas encore à 100% dans ce projet, mais ils commenceront la semaine prochaine.
Lucy Millett

Thésée attrapera-t-il le Minotaure?

projet CT décembre

- *Quel est votre projet?*
C'est un spectacle sur Thésée & le Minotaure.
 - *Qu'est-ce que vous y faites ?*
De la danse,du chant,de l'oral et du mime.
 - *À quoi ça sert ?*
À apprendre à être en groupe .
 - *Est-ce que c'est intéressant ?*
OUI!!
 - *Est-ce que vous allez le présenter ?*
Oui en tournée, en comédie musicale.
 - *Est-ce que vous voulez le continuer ?*
Oui... parce que c'est intéressant.
- Les CT ont trois groupes:
- un groupe qui travaille sur le Minotaure et sur la vie de Thésée.
- Le 2^e sur Dédale, le grand architecte du Labyrinthe .
- Le 3^e groupe sur l'enquête policière : Ariane a disparu.
Antonia

Foule en folie

projet CE1 de décembre

- Après le super spectacle du Chat Botté les CE1 ont voulu garder l'idée du spectacle en faisant un spectacle sur la foule cette année. Ils le présenteront dans la salle carrée aux parents, à l'école et peut être en classe verte. Ils travaillent en grand groupe ou en petits groupes. Ils font des répétitions mais aussi des réunions pour choisir les rôles ou pour avoir des Idées pour leur spectacle.
Prune Sauvageot